



學習無所不在，運用行動教學提升呼吸器操作正確性

王靜惠

前言

隨著網際網路的蓬勃發展，不僅改變了學習方式也影響學習與教材的形式，教材不再受限於實體書籍、電腦軟體，而是走向行動應用程式與電子書，拓展了更多元的學習方式，網路社群也提供一個虛擬的環境，學習者可透過下載應用軟體或行動載具進行學習，打破時空界線讓學習無所不在；呼吸器是亞急性呼吸照病房常見的醫療儀器，其主要用途可有效代替、控制或改變人的正常生理呼吸，增加肺通氣量，改善呼吸功能，減輕呼吸功消耗，倘若護理人員不熟悉呼吸器的操作將會影響病人安全，故想藉由行動教學讓學習無所不在，運用QR cord連結，讓護理人員了解及如何正確操作呼吸器，以維護病人安全。

教學方法



成果與成效

呼吸器相關操作資料彙整



QR cord連結

專家進行課室教學

護理師實際操作



結論

行動應用輔助教學，可以讓學生的學習不受時間、空間限制，將臨床教學與數位科技的結合，可提供在職護理人員更彈性、便利、可行、可近之學習環境。在亞急性呼吸照護病房呼吸器是常見的儀器，儀器使用久需汰舊換，護理人員繁忙工作中有可能無法參與教育訓練課程，因此透過行動教學將呼吸器操作方式製作成QR cord，讓臨床護理人員隨手可查詢並應用於臨床，有助於病人安全之維護之外，也讓臨床教學更多元，進而提升護理人員的學習成效與自我成長。

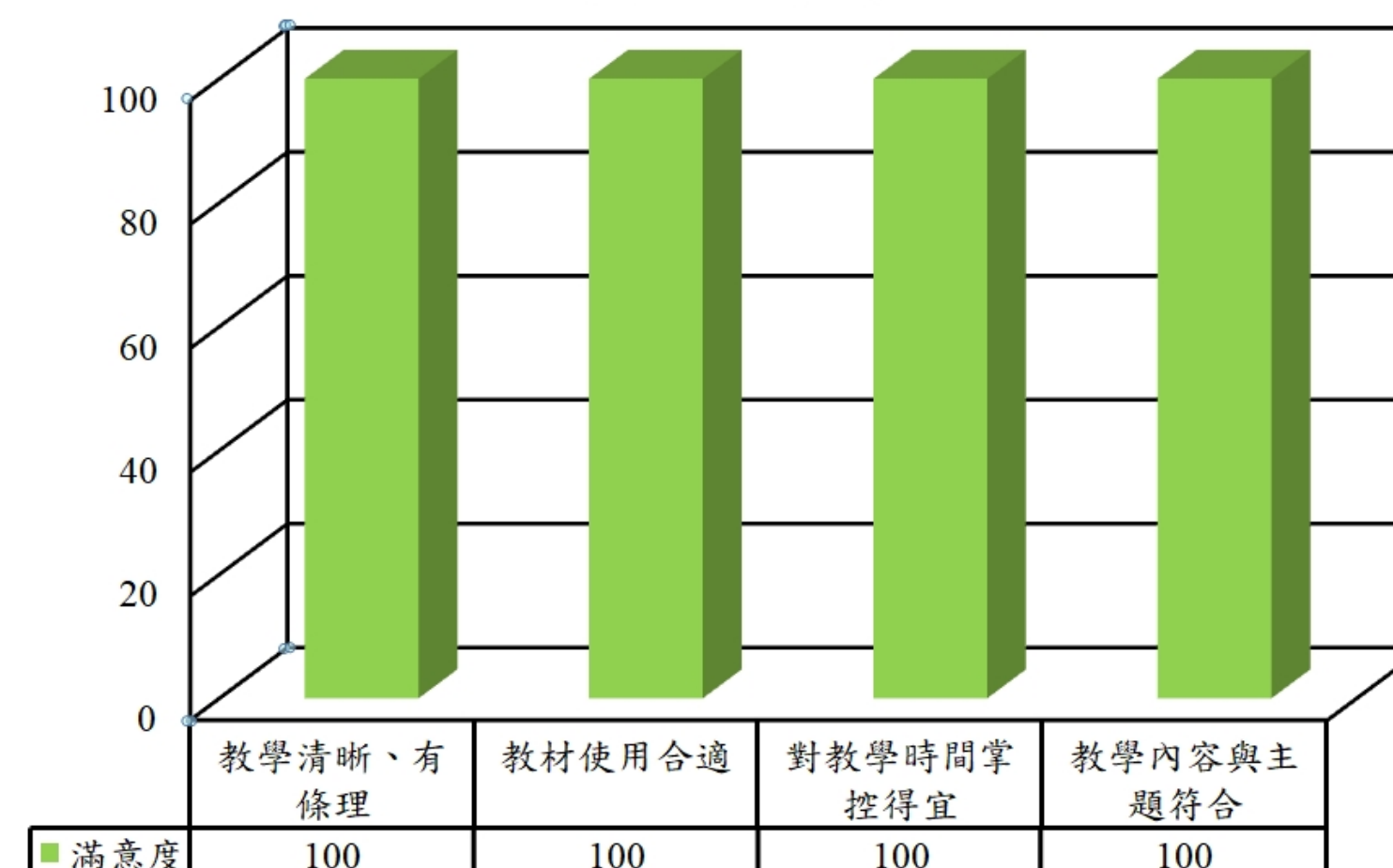
RAPHAEL



ZOLL



課程滿意度



學習滿意度

